



Томский государственный педагогический университет  
Институт развития педагогического образования



# ПАРК ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Отчёт о работе  
Научно-исследовательской лаборатории  
киберсоциализации и формирования  
цифровой образовательной среды

за 2023/2024 учебный год

**Томск - 2024**

# Состав лаборатории в 2023/2024уч. гг.

Заведующий лабораторией: *Глухов Андрей Петрович, 0,1 ставки*

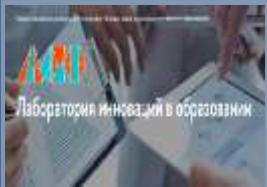
Младший научный сотрудник: *Ломовская Софья Анатольевна, 0,1 ставки*

Младший научный сотрудник: *Синогина Елена Станиславовна, 0,1 ставки*

# Научная деятельность: участие в грантах, проектах



Проект «Цифровая грамотность: операционализация и мониторинг в региональной системе общего и среднего профессионального образования» (РНФ, № 22-28-20001, 2022-2023)



Проект (совместно с ЛИВО Инобра НИУ ВШЭ) «Исследование трансформации институционального дизайна российской образовательной-инновационной системы в условиях постпандемической реальности: экосистемный анализ и картографирование ландшафта» (РНФ, ОНГ 2022, № 22-18-00687, 2022-2024)



Партнерский проект «Зеркальные лаборатории» (совместно с ЛИВО Инобра) НИУ ВШЭ с проектом «AI в образовании (AIED): условия реализации и потенциал трансформации»(2023-2025 годы)

# Научная деятельность: участие в грантах, проектах



Участие в ГЗ «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и педагогов в сфере обеспечения безопасности и благополучия детства » (ГЗ, QZOY-2023-0004, 2023-2025)



Участие в ГЗ «Использование образовательного потенциала артпедагогики для развития практик гражданско-патриотического воспитания школьников, включая цифровые форматы» (ГЗ, QZOY-, 2023-2025) (написание коллективной монографии)



Заявка на конкурс РНФ 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (июнь-июль 2023) (не поддержана)



Заявка на Всероссийский конкурс «Росмолодежь. Гранты: микрогранты» от ФА по делам молодежи на 2024 год с проектом «Образовательный интенсив «Киберстоп»» (на рассмотрении)

# Научная деятельность: публикации



Опубликовано: 8 статей в научных журналах (из них 4 в базе WoS – Вестник ТГУ. Философия. Социология. Политология; Перспективы науки и образования, Педагогика информатики, 1 статья ( в НПО ТГПУ) – в печати)



Цифровая грамотность в системе общего и среднего профессионального образования: конфигурация, состояние, разрывы, вызовы : коллективная монография / А. П. Глухов, А. С. Ли, И. Г. Соломина, О. С. Камнева. – Томск : Томский государственный педагогический университет, 2023. – 161 с. – ISBN 978-5-89428-999-1. – EDN JXUFHW



Глава 3. Применение цифровых технологий в артпедагогических методиках для развития гражданско-патриотических качеств личности // Образовательный потенциал артпедагогики для развития практик гражданско-патриотического воспитания: коллективная монография / науч. ред. Е.А. Полева, В.В. Лобанов. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2024 ( в печати).

# Научная деятельность: участие в конференциях



Круглый стол «Один интеллект – хорошо, а два – лучше?»  
Потенциал генеративных нейросетей в образовании: возможности и принципы регулирования в рамках II томского форума «Преобразование образования»  
(ноябрь 2023)



Инновационная площадка «Путь инноватора в образовании: дефициты, поддержка и возможности роста» в рамках Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» (ТГПУ, апрель 2024) с 3-мя треками (круглый стол, проектировочный марафон и воркшоп)



Международная научно-практическая конференция «Субъектность в образовании, профессиональной деятельности и научном исследовании» в рамках IV Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения», г. Томск Интеграция искусственного интеллекта в образование., г. Томск  
(Глухов А. П., Синогина Е. С., Ломовская С. А.)

# Научная деятельность: участие в конференциях



XVI Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции», Красноярский институт повышения квалификации, г. Красноярск «Использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе» (Глухов А. П., Синогина Е. С.)



IV Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности: проектная и исследовательская культура педагога и обучающихся», г. Томск «Использование технологий искусственного интеллекта в проектной деятельности обучающихся: перспективы и вызовы» (Синогина Е. С.)



IV Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения» Мастер-класс «Интеграция генеративных нейросетей в образовательный контент и деятельность педагога: искусственный интеллект в классе» (Синогина Е. С., Ломовская С. А.)



# Научная деятельность: участие в конференциях



IV Международная научно-практическая конференция «Субъектность в образовании, профессиональной деятельности и научном исследовании» в рамках Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения», г. Томск  
«Проблема субъектности участников образовательного процесса в контексте внедрения технологий ИИ-агентов и цифровых помощников» (Глухов А. П.)  
«Развитие инновационного образования в регионах: вызовы, сотрудничество и поиск взаимной поддержки» (Глухов А. П.)



XVI Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции», Красноярский институт повышения квалификации, г. Красноярск  
«Использование технологий ИИ в образовательном процессе» (Синогина Е. С.)



# Научная деятельность: доклады



Доклад «Практики принятия и сопротивления внедрению генеративного искусственного интеллекта среди сотрудников образовательных организаций» на Круглом столе «Развитие человеческого потенциала: образование» в рамках пятилетия проекта «Зеркальные лаборатории НИУ ВШЭ» (Москва, апрель, 2024)



Доклады на II томском форуме «Преобразование образования»: «Цифровое неравенство в зеркале разрывов в цифровой грамотности обучающихся в системе общего и профессионального образования региона» и «Технологии искусственного интеллекта в обеспечении кибербезопасности детей и подростков: создание учебных курсов на основе инновационного опыта»



Доклад на Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски» (Арзамас, ноябрь 2023): «Механизмы киберсоциализации школьников»

# Проектная деятельность



## Совместный проект с кафедрой ПиУО ИРПО «Оживляя педагогику!»

*популяризация идей выдающихся педагогов среди студентов педагогического вуза через использование технологий цифровых аватаров*



## Разработка и апробация открытого онлайн-курса «Кибербезопасность детей и подростков»

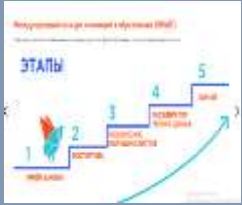
*подходы и методики, которые будут поддерживать семьи и педагогов в области безопасности и благополучия детства.*



## Разработка и публикация онлайн-курса по применению ИИ для учителей

*36 часов, КПК «Использование технологий искусственного интеллекта в образовательных практиках педагогов системы общего и дополнительного образования» (36 часов, в смешанном формате с использованием онлайн-лекций, запуск в сентябре 2024)*

# Участие в конкурсах



Участие в качестве эксперта в жюри Конкурса инноваций в образовании (КИВО – 2023) (декабрь, 2023)



Участие в качестве модератора панельной сессии “Экосистемы поддержки и развития образовательных инноваций: механизмы, дефициты и точки роста” в рамках Международного Конкурса инноваций в образовании (КИВО) (организаторы - Инобр НИУ ВШЭ, г. Москва, декабрь, 2023)



Участие в качестве регионального эксперта от Томского региона в ФЦП “Единая федеральная система научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров” (март, 2023)

# Образовательные мероприятия для педагогов



Мастер-класс «Интеграция генеративных нейросетей в образовательный контент и деятельность педагога: искусственный интеллект в классе» в рамках IV Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» (май, 2024)



Участие в качестве эксперта в XI Всероссийском Фестивале образовательных практик «Инновационные педагогические практики в образовании» (Секция: 2 Современные технологические решения при организации учебного процесса, 27 апреля, 2024, г. Томск)



Участие в качестве спикера в онлайн-дискуссии «Легализация ChatGPT и ИИ при подготовке учебных работ и ВКР: за и против» (Юрайт. Академия, март, 2023)

# Образовательные мероприятия для педагогов



## КС «Использование искусственного интеллекта в академическом письме студентов»

Круглый стол с участием ППС ТГПУ о перспективах внедрения технологий генеративных нейросетей и допустимости их использования в работах студентов. в том числе, при написании дипломной работы, февраль



01

02

## Мастер-класс для педагогов и студентов ЗабГУ

Мастер-класс с педагогами ЗабГУ и школ, а также педагогических колледжей Забайкалья по тематике использования ИИ в образовании (июнь, 2024)



03



## Семинар с педагогами ТГПК

Семинар с педагогами ТГПК на тему «Потенциал использования генеративных сетей и искусственного интеллекта в образовании (ноябрь, 2023)





# Мероприятия для студентов ТГПУ и других вузов



Организация и проведение конкурса студенческих проектов обучающихся ИРПО «ИИдейный баттл (лучшие кейсы применения генеративных сетей в образовании)»(ноябрь 2023)



Мастер-класс со студентами ИДиА «Использование генеративных сетей и искусственного интеллекта в образовании или Один интеллект хорошо, а два лучше?» в рамках Педагогического фестиваля в ТГПУ (октябрь 2023)



Мастер-класс со студентами ИО ТГУ «Использование генеративных сетей и искусственного интеллекта в образовании» (июнь 2023)

# Участие во внешних мероприятиях



Участие в III Конгрессе молодых ученых  
(Сириус, ноябрь 2023)



Участии во Всероссийском фестивале исследований и открытий «Ну-ка наука», организованном ТГПУ им. Л.Н. Толстого при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
(Тула, октябрь 2023)



Участии во Всероссийском фестивале исследований и открытий «Ну-ка наука», организованном ТГПУ им. Л.Н. Толстого при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
(Тула, октябрь 2023)



# Участие во внешних мероприятиях



Научно-исследовательская экспедиция в республику Хакасия  
«Картирование и анализ трехуровневой структуры развития и поддержки образовательных инноваций в регионе»  
(Абакан, октябрь 2023)



Научно-исследовательская экспедиция в Забайкальский край  
«Картирование и анализ трехуровневой структуры развития и поддержки образовательных инноваций в регионе»  
(Чита, июнь 2023)



Панельная сессия «Экосистемы поддержки и развития образовательных инноваций: механизмы, дефициты и точки роста» в рамках Международного Конкурса инноваций в образовании (КИВО) (организаторы - Инобр НИУ ВШЭ, г. Москва, декабрь 2023)

# Сотрудничество с другими организациями, с факультетами и институтами ТГПУ

????



????



ЦДОРК

ППК по применению ИИ в образовании



ИДиА



участие в ГЗ



????

?????

Приемная комиссия



разработка  
видеороликов???



????

????

# Сетевое взаимодействие

## Лаборатория инноваций в образовании НИУ ВШЭ

Структурное подразделение Института образования НИУ ВШЭ. Проводит научные исследования и делится практическими рекомендациями на их основе с инноваторами в образовании.

Тематическая карта исследований:

- Оценивание инновационного потенциала
- Формирование образовательного ландшафта

1. Совместная реализация проекта «Исследование трансформации институционального дизайна российской образовательно-инновационной системы в условиях постпандемической реальности: экосистемный анализ и картографирование ландшафта» (РНФ, ОНГ 2022, 2022-2024);
2. Совместная реализация проекта «Зеркальные лаборатории» вместе с ЛИВО Инобра НИУ ВШЭ с проектом «AI в образовании (AIED): условия реализации и потенциал трансформации»(2023-2025 годы);
3. Участие в исследовательских экспедициях картирования инновационно-образовательного ландшафта Томской области, республики Хакасия (2023) и Забайкальского края (2024);
4. Экспертиза и участие в жюри конкурса инноваций в образовании (КИВО-2023).

## Форма сотрудничества

## Соглашение о сотрудничестве



# Основные результаты деятельности лаборатории в 2023/2024 уч. гг.



Ведение и участие в грантовых проектах РФФИ (проекты № № 22-28-20001, 2022-2023, № 22-18-00687, 2022-2024, Договор о научном сотрудничестве с НИУ ВШЭ (в рамках проекта «Зеркальные лаборатории» (2023-2025)



Участие в ГЗ от ТГПУ (сопровождение детства; гражданское воспитание и артпедагогика), написание заявок на грантовые конкурсы



Публикационная активность и презентация сотрудников лаборатории на научных мероприятиях (4 статьи WoS; участие в 2-х коллективных монографиях, тезисы и доклады на конференциях)



Участие в разработке онлайн-курсов (кибербезопасность, применение ИИ в образовании)



Организация/участие в мероприятиях для педагогов, учащихся СПО и студентов ТГПУ (семинары, конкурсы, фестивали, мастер-классы, проектные сессии)



Партнерские проекты( исследовательские экспедиции в Томской обл., респ. Хакасия, Забайкальском крае, мастер-классы и семинары, разработка карты инновационно-образовательной экосистемы Томской области)



Экспертная деятельность (экспертиза КИВО, ФЦП ЕФС)

# Планы лаборатории на 2024/2025 гг.

## План работы с факультетами ТГПУ (обязательная задача)

- ✓ Реализация грантов и грантрайтинг, работа по ГЗ и ФЦП (РНФ, Фонд культурных инициатив, внутренние гранты и др.);
- ✓ Публикационная активность ( в том числе, написание коллективной монографии по итогам экспедиции в Томскую область) и участие в научных мероприятиях;
- ✓ Учебно-методическая активность: разработка сетевого онлайн-курса по использованию технологий искусственного интеллекта в образовании совместно с НИУ ВШЭ, ЭУК, ЭУМК;
- ✓ Участие в проектных разработках (в том числе по заказу структурных подразделений ТГПУ (разработка учебных медиаматериалов, медиасопровождение, медиаобразование, применение ИИ-агентов);
- ✓ Организация внутренних и внешних коллабораций с лабораториями Парка ИОП, структурными подразделениями ТГПУ, исследовательскими и образовательными организациями, педагогами-инноваторами (заключение типовых договоров о сотрудничестве с экспериментальными площадками);
- ✓ Картирование образовательно-инновационного пространства Томского региона ( в формате электронной геокарты)
- ✓ Предложения о сотрудничестве для факультетов/институтов: 1) совместная разработка методик применения AI (генеративных сетей) в организации и ведении предметного учебного процесса школьников и студентов; 2) обучение студентов и преподавателей использованию цифровых технологий в учебном процессе (AI, 3D-принтеры, презентации, AR/VR); 3) разработка образовательных помощников для повышения качества учебного процесса (ИИ-агенты, чат-боты, голосовые помощники, мобильные приложения и др.); 4) разработка учебных медиаматериалов, медиасопровождение, медиаобразование; 5) картирование образовательного пространства вуза

## Наименование и краткая аннотация темы проекта лаборатории на 2023-2025 гг.

### *Требования:*

- Соответствие Приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в РФ, национальным проектам «Образование», «Наука и университеты», «Культура» и др.*
- Содержание заявленного на конкурсный отбор НИП не должно дублировать содержание работ, выполненных ранее или выполняющихся в университете, независимо от источников финансирования и исполнителей.*



## Планы и целевые показатели лаборатории на 2023-2025 гг.

Целевой показатель	2023	2024	2025
Количество научных статей с обязательным указанием ТГПУ в аффилиации по тематике проекта / в близкой тематической области в изданиях, индексируемых в RSCI / Web of Science / Scopus. (шт.)			
Привлечение к научной деятельности студентов, молодых учёных до 35 лет (аспирантов, работников ТГПУ), их подготовка к получению наград, премий (не ниже областного уровня): стипендии президента РФ, правительства РФ, именные федеральные стипендии, премия законодательной думы Томской области (чел.)			
Подготовка и издание научной монографии, учебника (индексация в базах данных РИНЦ, RSCI, Web of Science и Scopus). (шт.)			



## Планы и целевые показатели лаборатории на 2023-2025 гг.

Целевой показатель	2023	2024	2025
Защита диссертации (кандидатской, докторской) руководителем / исполнителем научного проекта или под его руководством (ФИО соискателя)			
Результаты интеллектуальной деятельности, регистрация и (или) правовая охрана (патенты, свидетельства о госрегистрации программы для ЭВМ, БД, секрета производства на базе вуза) (кол-во РИД)			
«Видимость» работы научного коллектива в медийном пространстве (информация о деятельности, инфоповоды, новости на сайте и корпоративных соцсетях). (кол-во публикаций)			

## Планы по финансированию лаборатории на 2023-2025 гг.

	2023	2024	2025
Фонд оплаты труда коллектива лаборатории, руб. / кол-во ставок (с учетом запланированных работ)			
Иные расходы (командировочные расходы; публикация статей; типографские услуги, например, на печать монографии; приобретение расходных материалов), руб. (не более 20% от бюджета лаборатории)			
Источники финансирования (внутренние и внешние гранты, хоз. договоры)			

## Критерии оценки проектов независимой экспертной комиссией

- Профессиональный уровень руководителя и коллектива исполнителей.
- Научная обоснованность проекта.
- Значимость результатов и целевые показатели проекта.
- Планы привлечения финансирования.
- Наличие в составе коллектива молодых учёных (до 35 лет, более предпочтительно – до 32 лет).